

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy Cintorínska 3, Kežmarok za školský rok 2016/2017**

**Predkladá:**

Bc. Želmíra Hanisková  
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade : 30.08.2017

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi -Mestu Kežmarok

**schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Materskej školy Cintorínska 3, Kežmarok za školský rok 2016/2017

.....  
Alena Bobovská podpredseda RŠ  
pri MŠ Cintorínska 3, Kežmarok

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Kežmarok

**Schvaľuje – neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2016/2017

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovala:**

Bc. Želmíra Hanisková

.....  
podpis riaditeľky

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Plánu práce MŠ Kežmarok, Cintorínska 3, na školský rok 2016/2017
4. analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2016/2017
5. Koncepcie materskej školy

## § 2. odst.1a

### Základné identifikačné údaje:

1. **Názov školy:** Materská škola, Cintorínska 3, Kežmarok
2. **Adresa školy:** ul. Cintorínska č. 3, Kežmarok 06001
3. **Telefón:** 052/4523019
4. **Mail:** zelmira.haniskova.@gmail.com
5. **Web.:** www.mscintorinska-3kk.edupage.org
6. **Zriaďovateľ:** Mesto Kežmarok

### Vedúci zamestnanci školy

- Riaditeľ:** Želmíra Hanisková Bc.  
**Zástupca :** Zlata Simoníková  
**Vedúca ŠJ:** Zita Kopčoňová

### Rada školy

- Predseda:** Alena Bobovská  
**Pedagogickí zamestnanci:** Dominika Balážová  
**Ostatní zamestnanci:** Zita Kopčoňová  
**Zástupcovia rodičov:** Zuzana Urigová Mgr.  
Zoričáková Lucia  
Brejková Kristína Mgr.  
**Zástupca zriaďovateľa:** Mgr. Garstková-Majorová Jana  
Mgr. Bc . Jozef Matia  
Mgr. Staníková Ivona

Rada školy aj tohto roku plnila svoju funkciu poradného i kontrolného orgánu. Pracovne sa stretla dvakrát podľa plánu práce. Vo februári 2017 ukončila členstvo v rade školy delegovaná pani Ivona Staníková a do 30.06.2017 ju zastupoval z poverenia prednosta mestského úradu pán Ing. Karol Gurka. Od 1.07.2017 bola delegovaná do rady školy pani Mgr. Silvia Oleníková vedúca odboru školstva Kežmarok.

## § 2. ods. 1 b

### Údaje o počte žiakov

K 15. septembru 2016 bolo zapísaných 105 detí.  
K 30.6.2017 stav na konečných 97 detí.

Počet tried: 5 s celodennou dochádzkou

## § 2. ods. 1 c

Ukončenie dochádzky v MŠ k 31.8.2017 28 detí  
Zapísaných k 15.9.2017 90 detí  
Z toho odklad školskej dochádzky : 2 deti

## § 2. ods.. 1 e

### Výsledky hodnotenia VVP na základe analýzy

#### Plnenie hlavných cieľov:

Pracovný plán školy bol rozpracovaný podľa POP MŠ SR, koncepcie materskej školy a Školského vzdelávacieho programu.

Strategický cieľ školy: „Na základe tradícií a dobrých výsledkov školy naďalej budovať modernú, otvorenú a tvorivú školu, ktorá pripravuje deti pre zdravý, úspešný život a v ktorej deti aj dospelí žijú svoj plnohodnotný život“.

**V oblasti výchovy a vzdelávania naším zámerom v pláne práce i ŠkVP bolo poskytovať vzdelávanie vytvorením optimálnych a variabilných podmienok všetkým skupinám bez rozdielu podľa ich schopností a záujmu.** Konceptný zámer sme plnili prostredníctvom dlhodobých i špecifických cieľov vo vzťahu k deťom i zamestnancom zakomponovaných v pláne práce školy i Školskom vzdelávacom programe. Ciele boli splnené.

#### Organizácia:

Do MŠ boli prijímané deti od 2 – 6 rokov i deti s odloženou školskou dochádzkou. Triedy boli vytvorené spravidla podľa veku. Jedným z cieľov našej MŠ je vytvorenie podmienok pre deti s odkladom školskej dochádzky a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Vytvárali sme vhodné podmienky pre predprimárne vzdelávanie. Tohto času sú už všetky triedy zrekonštruované. Denný poriadok bol prispôbený vekovým osobitostiam a psychohygienickým požiadavkám. Bol časovo ohraničený len pre potreby stravovania, pričom strava bola vyvážená so zabezpečením všetkých nutričných hodnôt i dostatkom pitného režimu. Ciele a úlohy pre deti splňali zásadu individuálneho prístupu, vekovým a individuálnym schopnostiam. Každé dieťa malo možnosť pracovať podľa individuálneho tempa.

#### Edukácia:

Edukácia prebiehala podľa Školského vzdelávacieho programu : "Farebný svet Dúhy", v ktorom boli zakomponované úlohy z POP MŠ SR a pracovného plánu školy. ŠkVP je koncipovaný do 5 obsahových celkov obsahujúcich 40 tém, v ktorých deti získavali kompetencie potrebné pre život v spoločnosti. Oboznamovali sa s prostredím, poznávali krásu prírody, získavali poznatky o vede, kultúre a športe, nadobúdali zručnosti v práci s počítačmi a inými technológiami, robili pokusy, upevňovali jemnú a hrubú motoriku, kreslili, maľovali, spievali, tancovali, nadobúdali komunikačné schopnosti, hodnotili seba i iných, oboznamovali sa s tradíciami a kultúrou regiónu.

V priebehu roka učiteľky využívali rôzne stratégie a zdroje pri plnení cieľov tak, aby rozvíjali u detí základné kľúčové kompetencie potrebné pre život. Základnou metódou vo VVČ bola hra, zážitkové učenie, hlasné uvažovanie, tvorba pojmových máp a Brainstorming, pokusy, práca s digitálnymi technológiami a edukačnými programami hlavne u 5 – 6 ročných detí. U 2 – 4 ročných detí sme využívali zážitkové učenie, priame pozorovanie, vychádzky a hru. Hlavnou organizačnou formou v priebehu dňa bola vzdelávacia aktivita.

#### Plánovanie:

Úroveň plánovania bola na dobrej úrovni. Plány si každý pedagóg tvoril na svoje podmienky triedy prostredníctvom digitálnej podoby. V školskom roku 2016/2017 sme pracovali podľa prijatých učebných osnov iŠVP. V oblasti diagnostikovania detí sme využívali metodickú pomôcku, ktorú vypracovala vedúca MZ s riaditeľkou školy diagnostika, ktorá je súčasťou ŠkVP. V realizácii zdravotných cvičení sme pracovali podľa metodiky vypracovanej našim MZ. Pedagógovia uplatňovali metódy a poznatky so získaného kontinuálneho vzdelávania.

#### Úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti detí:

##### Kognitívna oblasť:

Deti majú poznatky a vedomosti na elementárnej úrovni primerané veku. Základné kľúčové kompetencie boli rozvíjané prostredníctvom výkonových štandardov, ktoré boli prispôbované úrovni a schopnostiam detí v obsahu. Jednotlivé témy zo Školského vzdelávacieho programu boli premietnuté do vzdelávacích aktivít a činností v priebehu dňa, doplnené o projekty, ako Zelená škola, Dentalm alarm, Evička nám ochorela. Dodržiavanie a význam pravidiel cestnej premávky majú deti

osvojené. Využívali sme reflexné vesty a prvky. Komunikačné zručnosti sú na dobrej úrovni. Logopedická starostlivosť bola realizovaná pre 24 detí prostredníctvom logopedickej intervencii. Aj tohto roku sme spolupracovali s logopedkou p. Urigovou na základe dohody s CPPPpP v KK. Táto problematika je naďalej aktuálna a budeme sa snažiť aj v budúcom roku nadviazať spoluprácu s odborníkmi.

Rozvíjanie kompetencií detí bolo podporované mimoškolskými aktivitami, na ktorých mohli deti získať nové poznatky, prípadne si už získané poznatky upevniť. Medzi najkrajšie aktivity patrili: „Deň Jablka – celoškolská aktivita zameraná na spoluprácu s rodinou pri tvorbe rôznych postavičiek s prírodnin, týždňový projekt „Evička nám ochorela“- zameraná na riešenie krízových situácií a ochrane zdravia. „Deň mlieka „ sme oslávili ochutnávkou mliečnych produktov a zdravej výživy v školskej jedálni. Malý recitátorik v Kežmarskom Lýceu - prednes poézie a prózy, návšteva Mestskej knižnice, Základnej školy, prehliadka mesta- na ktorej sa oboznámili s prácou samosprávy, výletom do ZOO Sp. Nová Ves kde deti mali možnosť vidieť život zvierat, staršie deti výletom do Hvezdárne v Starej Lesnej poznávali vesmír a hviezdy. Návštevu hasičského zboru v priestoroch MŠ mali možnosť vidieť prácu hasičov v krízových situáciách. Absolvovali sme školu v prírode so staršími deťmi vo Vyšných Ružbachoch, prostredníctvom ktorej sa naučili správaniu v prírode jej ochrany. S týmito aktivitami sme obohacovali poznanie detí o kultúre nášho mesta, regiónu. Veľmi poučnou aktivitou bol projekt o ústnej hygiene Mudr. Serafinovej, ktorá prostredníctvom prednášky i praktických cvičení deti naučila starostlivosti o ústnu hygienu. Tohto roku sme sa zapojili do projektu: Zelená škola s témou separovanie odpadu.

### **Perceptuálno-motorická oblasť:**

V oblasti pohybovej prípravy bol psychomotorický vývoj vzostupný. Prispelo k tomu aj rozhodnutie, aby v Školskom vzdelávacom programe v časti učebné osnovy bola telesná výchova ako prierezová téma plánovaná ako samostatná. Každá trieda mala tak vyčlenený deň na pobyt v telocvični. Zvýšila sa úroveň pohybovej aktivity, orientácie, zručností v loptových hrách, manipulácie s predmetmi a náčiním. Deti prekonalí strach z prekážok, dokážu súťažiť a majú zmysel pre zodpovednosť a spoluprácu. Na pohyb bol využívaný aj školský dvor a okolie. Dokážu sa zmieriť s prehrou a dopriať inému víťazstvo. K tomuto účelu sme využívali športové aktivity: Šarkaniáda, Jesenný a Jarný trojboj. V detskej olympiáde detí materských škôl mesta Kežmarok sme tohto školského roku obsadili 5 miesto. Tohto roku sa mali možnosť navštíviť fitnesscentrum v meste KK, kde tréner pán Duda priblížil deťom starostlivosť o svoje zdravie. Obnovili sme školský dvor o nové herné prvky, ležúca stena, pyramída, lezecký tunel , zakúpili sme detské bicykle a kolobežky i futbalové bránky. Pohybovou aktivitou a správnu životosprávu bolo vytvárané prostredie na predchádzaniu obezity. Okrem pohybovej kultúry sa zvýšila aj kultúra pohybu prostredníctvom hudobno-pohybových hier a tancov, hlavne ľudových a tiež pohybovej improvizácie. Deti majú radi hudbu , spev a tanec. V tomto smere učiteľky využili poznatky z kontinuálneho vzdelávania „Dieťa a hudba“. So svojím programom vystúpili na Vianočnom programe v meste a tiež na už tradičnej prehliadke Jarné vtáča v MsKs organizovanej našou materskou školou.

V oblasti jemnej motoriky, grafomotoriky, detskej kresby a výtvarného prejavu môžeme zaznamenať tiež vysoký vzostup. Výkonové štandardy detí zvládajú na elementárnej úrovni. 5-6 ročné deti reprezentovali svojimi výtvarnými prácami na výtvarných súťažiach ako Zelený svet- Okresná súťaž „Ochranárik očami detí“-ocenené 1 práca , Svet okolo nás zaslaných 8 prác .Vo výtvarnom prejave učiteľky využívali aj softvéry RNA, Maľovanie pre deti a iné, prostredníctvom ktorých si vytvárali vlastné omalovánky a pracovné listy. Práce všetkých detí boli aktuálne vystavované na nástenkách našich chodieb. Úspech dosiahli aj ostatné deti, ktoré v spolupráci s pani učiteľkami prispievali svojimi prácami do časopisov Vrabček. Aktívne sme sa zapojili do výtvarného kreslenia „ Kreslím kreslím, maľujem „, na betónovej ploche futbalového štadióna s témou – tenis.

### **Sociálno-emocionálna oblasť:**

Sme škola zameraná na ľudové tradície, umelecko-expresívnu výchovu a regionálnu výchovu. Cieľom našej práce bolo zaradiť témy a edukačné aktivity do denného programu tak, aby deti mali možnosť poznať krásu nášho mesta, jeho históriu a kultúru, čo sa nám podarilo. Pravidelne sme sa zúčastňovali všetkých podujatí, ktoré organizovalo mesto. Jednou z priorit môžeme spomenúť okresnú prehliadku detských divadielok: „Kde bolo, tam bolo“, ktorú naša MŠ zorganizovala už po desiaty krát. Zúčastnilo sa ho 4 MŠ okresu. (Kuzmányho Kežmarok, Severná Kežmarok, Veľká Lomnica a

naša MŠ). Deti u nás majú možnosť rozvíjať svoj talent v prednese poézie a prózy v mestskej súťaži: "Malý recitátorik", ktorý je tiež tradíciou našej MŠ. Aj tento rok sme uskutočnili súťaž v speve ľudovej piesne pod názvom: Jarné vtáča, na ktorom sa zúčastnili 6 MŠ okresu (Severná MŠ, Veľká Lomnica, Kuzmányho, sv Kríža, DDS v KK, Možiarska a Cintorínska.)

Tradicie a zvyky nás sprevádzali počas celého roka od jari do zimy. Deti sa zúčastnili Vianočných a Veľkonočných tvorivých dielní v spolupráci s rodičmi, fašiangových osláv. Ľudovej slovesnosti, divadelnému umeniu deti mali možnosť porozumieť na divadelných predstaveniach v MŠ prostredníctvom divadielka : S pod Spišského hradu – Vrešťadlo, divadlo Teatrum – Zvieratkova oslava, divadlo Sniečko – Abeceda zdravia a Vláčik separáčik, návšteva uja Ľuba z Košíc „ Rozprávka o hudbe. Zúčastnili sme sa predstavenia MŠ Možiarska Lastovička Viola z operou „Peter a vlk.“ Vo VVČ sa osvedčili ranné stretnutia s deťmi - ranné kruhy, deti mali možnosť vyjadriť svoje názory, pocity, požiadavky. V rámci prosociálnej výchovy ako prierezovej témy sme dosiahli u detí schopnosť hodnotenia a sebahodnotenia. Deti dokážu vyvodzovať úsudky - hlavne 5 – 6 ročné. Základy spoločenského správania sú na dobrej úrovni. Deti majú úctu k starším a odlišným, dokážu obdarovať a tešiť sa. V každej triede boli vymedzené pravidlá súžitia s dodržaním práv dieťaťa, na základe ktorých dokážu deti rešpektovať hovoriaceho, pracovať v kolektíve a navzájom si pomáhať. Pri prechádzkach do prírody alebo širšieho okolia MŠ dokážu nielen citlivo vnímať prírodu a jej krásu, ale aj starať sa o ňu. Pri príležitosti dňa materských škôl sme sa zúčastnili lampiónového sprievodu v meste v spolupráci s rodičmi.

## § 2. ods. 1 f

### Učebné plány uplatňované vo výchovno-vzdelávacom procese:

Základným dokumentom pre materskú školu bol Školský vzdelávací program: Farebný svet Dúhy vypracovaný v zmysle princípov ŠVP s využitím metodickéj príručky MŠ SR - Hrou poznávame svet, Programu výchovy a vzdelávania pre Materské školy a Rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania pre deti s odloženou školskou dochádzkou v materských školách, metodického materiálu Svet škôlkara. Využívali sme portál Planéta vedomosti – Naučte sa viac, rôzne softvéry na edukáciu. V školskom vzdelávacom programe sa premietli všetky aktivity v zmysle plánu práce. Plánovanie prebiehalo podľa učebných osnov ŠVP.

## § 2. ods. 1 g

### Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci:	10	úväzok 100%
Prevádzkoví zamestnanci MŠ:	3	úväzok 2, 25 %
Prevádzkoví zamestnanci ŠJ:	4	úväzok 3, 50 %
THP pracovník- účtovník	1	úväzok 100%

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovali kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, z ktorých 3 mali vysokoškolské I. stupňa a 1 vysokoškolské vzdelanie II. Stupňa . Učiteľ s I. atestáciou 2 pedagogickí zamestnanci. Začínajúci učiteľ 2 pedagogickí zamestnanci.

## § 2. ods. 1 h

### Vzdelávanie zamestnancov a práca poradných orgánov

Riaditeľka školy podporovala vzdelávanie u pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Všetci pedagógovia využívajú didaktickú techniku a počítače. Aj naďalej pracoval na škole metodický kabinet pre SPV Kežmarok pod vedením riaditeľky školy Bc. Želmíry Haniskovej a MZ pod vedením Zlady Simoníkovej. Podmienky na vzdelávanie a samovzdelávanie vyplývali z

plánov osobného rastu pedagógov a plánu kontinuálneho vzdelávania. Pedagógovia mali prístup k bohato vybavenej školskej knižnici. Boli uskutočnené 2 pedagogické rady a 7 triednických porád, 3 pracovné porady. MZ sa riadilo podľa plánu a 4-krát zasadlo. Učiteľky si odovzdávali skúsenosti so vzdelávaním, ktorých sa zúčastnili.

MZ uskutočnilo 1 otvorenú hodinu pre pedagogických zamestnancov i rodičov. (Simoníková) Radiťka školy aktuálne podávala informácie z riaditeľských porád, školení a zasadnutí Mestského zastupiteľstva. Aktuálne sa vzdelávali odovzďávaním si informácií a poznatkov z účasti na kontinuálnom vzdelávaní a priebežnom vzdelávaní.

MŠ a pedagogický zbor zabezpečoval aj vedenie pedagogickej praxe pre žiačky a študentky stredných a vysokých škôl. Tohto roku sme zabezpečili prax pre:

- Strednú pedagogickú školu Levoča – ( študentka: S. Andrášová a S. Novotná -lektor Vasilková, a študentka N. Galliková - lektor Simoníková )

Forma vzdelávania: kontinuálne – adaptačné

Druh: adaptačné vzdelávanie s cieľom získať kompetencie samostatného PZ

Účasť: Folvarčíková a Laskovská - uvádzajúci učiteľ : Simoníková a Bobovská. Obidve ukončili adaptačné vzdelávanie úspešne.

Forma vzdelávania: Aktualizačné

Druh: Využitie autokorektívnych kariet

Bobovská ukončené jún 2017

Forma vzdelávania: predatestačné

Druh: príprava na atestáciu

Organizácia: MPC Prešov

Účasť: Bobovská jún a pokračuje

Druh: Vzdelávanie prevádzkových zamestnancov

Účtovníctvo v praxi a iné

Priebeh: počas roka 4-krát

účasť: Garanová

Druh: Priebežné vzdelávanie

Organizácia: Ľudový súbor Košice „Základy tanca“

Priebeh: november 2016

Účasť: Leščinská, Folvarčíková

## § 2. ods. 1 i

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme organizovali množstvo akcií a podujatí, ktoré tvoria neodmysliteľnú súčasť edukačného procesu.

„ **Kde, bolo, tam bolo**“ – X. ročník literárno-dramatického pásma , organizovaného našou materskou školou za účasti 4 MŠ okresu Kežmarok. Táto aktivita má veľký úspech nakoľko podporuje ľudovú slovesnosť a zachovávanie ľudových tradícií u detí. V školskom vzdelávacom programe našej materskej školy je jednou z priorit.

„**Malý recitátorik**“ –X. prehliadka detí v prednese poézie a prózy organizovaná materskou školou za účasti 22 detí materských škôl mesta Kežmarok a okolia

„**Evička nám ochorela**“ – prehliadka detí v súťaži so zdravotnou tematikou v MŠ Možiarska KK

„**Detská olympiáda**“ – súťaž detí v pohybových zručnostiach v rámci mesta KK (5 miesto)

„ **Jarné vtáča**“ – súťaž v speve ľudových piesní v MsKs a našej MŠ za účasti 6 materských škôl

„ **Vianoce a Úcta k starším**“ – prezentácia detí v meste Kežmarok

„ Otvorené dni v ZŠ Grunschulle, ZŠ Dr. D. Fischera a ZŠ Nižná Brána“ – prehliadka školy a aktivity

„Deň otvorených dverí v meste KK“ – prehliadka mestského úradu a polície

„Čarovná flauta“ – účasť na divadelnom predstavení v Kežmarskom hrade

„Deň otvorených dverí v MŠ“- privítanie nových detí cez rozprávku

„ Deň materských škôl“-lampionový sprievod mestom

„Konferencia „Pohyb , ruka v ruke so zdravím“-príprava a účasť zamestnancov na organizovaní celoslovenskej konferencie v rámci spolupráce s SPV Kežmarok. Účasť 150 pedagógov v rámci SR

„Kalendár Farebný svet očami detí“- v rámci spolupráce všetkých MŠ okresu sme vydali kalendár pre verejnosť a deti MŠ.

## § 2. ods. 1 j

### Projekty:

Materská škola je od roku 1998 zaradená do národnej siete škôl podporujúcich zdravie. Plní tak úlohy vyplývajúce z projektu : „Zdravá škola“.

Od roku 2005/2006 je zapojená do celoslovenského projektu podpory zdravého života detí: „Adamko hravo – zdravo“ garantovaného Úradom verejného zdravotníctva Poprad a odporúčaného MŠ SR. Od roku 2009/2010 sme zapojení do projektu „Bezpečko“ . Efektom týchto projektov je ochrana zdravia detí a prevencia voči chorobám, vedú k zdravému životnému štýlu a tiež k ochrane životného prostredia a bezpečnosti na cestách. Škola je zapojená do projektu „ Školské ovocie a Školské mlieko“.

Od roku 2016 sme zapojení do projektu : Zelená škola s tematikou odpad.

Tohto roku sme sa zapojili do projektu Dental-alarm - v spolupráci so stomatologičkou p. Serafinovou za podpory mesta KK. V rámci výzvy mesta nám vyšiel projekt: V zdravom tele zdravý duch. Podali sme projekt nadácii Tesco, s postupom do druhého kola.

V rámci spolupráce s mestom bol podaný projekt na zníženie energetickej náročnosti ktorého výzvu dalo ministerstvo pôdohospodárstva- zatiaľ v riešení.

## § 2. ods. 1 k

### Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

## § 2. ods. 1 l

### Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

**Psychohygienické podmienky:** sú na veľmi dobrej úrovni.

**Exteriér:** Sme škola rodinného typu, čo vyhovuje hlavne rodičom a deťom. Medzi silné stránky školy patrí jej dobré umiestnenie. Je ďaleko od exhalátov, hluku. Školský dvor je veľký, priestraný s bohatou zeleňou. V tomto roku sme obnovili dvor o nové komponenty lezúcu stenu, pyramídu , tunel. Vymaľovali sme oplotenie detskými motívmi. Obnovili sme zeleň. Opravili sme chodník, schody a okapové rúry.

**Interiér:** 5-triedna materská škola má dva samostatné vchody. Podarilo sa nám rekonštruovať sanitárne zariadenie dvoch tried. V tomto školskom roku sme obnovili aj podlahovú krytinu v II. triede.

**ŠJ:** je súčasťou školy v ktorej priestoroch sa nachádza priestor na stolovanie detí a personálu, kuchyňa, sklady a šatne. Je vybavená podľa noriem EÚ. Priestory sú udržiavané a spotrebný materiál dopĺňovaný podľa potreby. Tohto roku prebehla bežná údržba – maľovanie .

V materskej škole pracuje centrálné účtovníctvo pre všetky právne subjekty MŠ.

**Hygienická stránka:** Škola spĺňa všetky hygienické požiadavky na prevádzku, všetky priestory sú vymaľované, udržiavané. Má samostatný termoregulačný systém vykurovania. )

**Bezpečnostný systém:** Škola je poistená proti živelným pohromám a tiež úrazom a krádeži poisťovňou Generali. Je zabezpečená bezpečnostným systémom AM-TEL s pultovou ochranou mestskej polície. Pravidelne aj tohto roku boli vykonané revízie elektrického zariadenia a plynu,

výmena hasiacich prístrojov. Zo správy revízieho technika však naďalej vyplýva požiadavka celkovej rekonštrukcie elektrických rozvodov v MŠ

## § 2. ods. 1 m

### Finančné a hmotné zabezpečenie

#### Rozpočet

Príjmy:	Schválený	Upravený	Skutočnosť	% plnenia
Dotácia zriaďovateľa – bežné prostriedky	194 809	210 810	210 810	100 %
Dotácie zriaďovateľa – kapitálové prostriedky				
Dotácie ŠR – príspevok na výchovu a vzdelávanie 6 ročných detí	4 851	5 264	5 264	100 %
Dotácia ŠR – hmotná núdza na stravovanie		268	345	128,73 %
Dotácia ŠR – hmotná núdza na učebné pomôcky		33	33,20	100,61 %
Príjmy z Úradu práce sociálnych vecí a rodiny			8 426,20	
Vlastné príjmy	9 009	34 757	26 330,80	75,76%
<b>Príjmy spolu:</b>	<b>208 669</b>	<b>251 132</b>	<b>251 209,20</b>	<b>100,03%</b>

Rozpočet bol čerpaný efektívne a hospodárne.

## § 2. ods. 1 n

### Cieľ školy vyplývajúci z koncepčného zámeru na školský rok 2016/2017

#### I. Cieľ

*Poskytovať vzdelávanie vytvorením optimálnych a variabilných podmienok všetkým skupinám bez rozdielu podľa ich schopnosti a záujmu:*

- *Umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní vo veciach výchovy a vzdelávania s vymedzením kompetencií.*
- *Motivovať PZ, aby svoje poznatky získané celoživotným štúdiom zavádzali do tvorby triednych plánov.*
- *Vytvárať podmienky na rozvoj schopnosti detí v oblasti počítačovej gramotnosti*
- *Vytvárať dobré podmienky pre šport a telesnú výchovu*

Plnenie: PZ majú rozdelené kompetencie, uvádzajúci učiteľ, vedúci MZ, triedny učiteľ a všetci v pedagogickej rade. Aktívne sme sa stretávali na operatívnych radách a triednych poradách na ktorých sme riešili všetky otázky týkajúce sa pedagogickej práce, ale aj výchove detí. PZ uskutočnili 1 otvorenú hodinu pre zamestnancov ale aj rodičov. Aktívne pristúpili k organizovaniu celoslovenskej konferencie v rámci spolupráce s SPV SR.



V každej triede je interaktívna tabuľa a množstvo digitálnych pomôcok, ktoré majú možnosť deti využívať. Deti majú možnosť športovať na školskom dvore, ktorý sme tohto roku vlastnoručne obnovili rôznym náradím a náčiním, zakúpením nových náradí. Tohto roku deti veľa bicyklovali.

## II. Cieľ:

- *Podporovať kontinuálne a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov*
- *Prezentovať výsledky MŠ na web. stránke školy*
- *Uskutočňovať prednášky pre rodičov*
- *Aktívne spolupracovať s inštitúciami*
- *Umožniť výučbu AJ v MŠ*
- *Spolupracovať s ÚPSVaR pri obsadzovaní voľných miest v MŠ*
- *Umožňovať pedagogickú prax*
- *Umožniť sociálno-pedagogický výcvik pre PZ*

Plnenie: V oblasti kontinuálneho vzdelávania neboli veľké ponuky pre učiteľky MŠ z MPC. Aj napriek tomu sa úspešne prihlásila na predatestáčne vzdelávanie 1 učiteľka. Do adaptačného vzdelávania boli zapojené 2 učiteľky. Učiteľky v otvorených hodinách ukázali, že poznatky z už získaného vzdelávania aplikujú v praxi. V spolupráci s rodičmi sme uskutočnili Školu v prírode vo Vyšných Ružbachoch. Sprostredkovali sme stretnutie pre rodičov so špeciálnym pedagógom a psychológom na tému školská zrelosť. V rámci spolupráce s inštitúciami v meste KK sa nám darí aktívne. Škola sa zúčastňuje všetkých aktivít v rámci ponuky. V oblasti rozvíjania gramotnosti oboznamovania s cudzím jazykom sme naďalej spolupracovali so školou Wotts-englisch- Target. Tohto roku sme nadviazali spoluprácu so ZŠ Gruntschulle s oboznamovaním detí s pokusmi.

MŠ poskytla pedagogickú prax SPgŠ Levoča a UMB v BB. Sociálno-pedagogický výcvik tohto roku nebol uskutočnený.

## III. cieľ:

- *vytvoriť prostredie estetické – vymalovať priestory, obnoviť sanitárne zariadenie*
- *doplňať priestor na tvorivosť a podporu nadaných detí novými učebnými pomôckami*
- *zveľadiť areál školy*
- *Využívať účelne prostriedky priamo financované štátom pre deti, ktoré majú rok pred plnením školskej dochádzky*
- *Získavať prostriedky z grantov*

Plnenie: Bol zakúpený hlavne didaktický, učebný, a spotrebný materiál, učebné skladačky Lego-Dacta, detské edukačné programy, knihy, didaktické tabule, interaktívne a hovoriace knihy, digitálne hračky. Hygiena školskej jedálne prevedená, v areály školy drobná údržba. V ŠJ zakúpený drobný materiál.

## § 2. ods. 1 o

### Úspechy a nedostatky

#### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Za úspech môžeme považovať veľmi dobrú zaškolenosť detí. Odklad majú len dve deti a dve sú prijaté do nadanej triedy.

Prínos našej MŠ je aj v oblasti organizovania rôznych podujatí nielen na úrovni MŠ, ale aj mesta a okresu, čím reprezentujeme naše mesto.

Za úspech môžeme považovať aj záujem detí o ľudové tradície a umelecko expresívnu zložku, nakoľko sme dostali aj niekoľko ocenení a tiež deti po ukončení dochádzky do MŠ ale i počas nej navštevujú ľudové i tanečné súbory, či výtvarný odbor. Za úspech môžeme považovať modernizáciu MŠ a vybavenosť MŠ technikou a didaktikou. Za úspech možno považovať aj realizáciu konferencie v rámci SR a tiež vydanie kalendára na rok 2017.

**Nedostatky:****VVP:**

Málo pohybových aktivít so strany detí, nedodržiavanie pravidiel v hre. Slabá predstavivosť komunikácia u detí. Pretrvávajúca zlá výslovnosť. Za neúspech možno považovať veľkú migráciu rodičov a tým odhlasovanie detí a následne zníženie počtu detí. Nestabilita pedagogického personálu z osobných či materských dôvodov viedla tiež k zvyšovaniu napätia na strane zamestnancov i rodičov.

**Materiálno-technické zabezpečenie:**

Zastaralý elektrický rozvod v MŠ. Opotrebované sociálne zariadenia v V. triede. Poškodené átrium na školskom dvore. Praskajúci plášť budovy. V školskej jedálni zastaralá podlaha – preliačieniny. Na školskom dvore veľa stromov chorých.

**Opatrenia:**

1. Zaradzovať hru ako hlavnú organizačnú formu do plánov, kontrolnú činnosť sústrediť na hrové činnosti, predčitateľskú gramotnosť, pohybové zručnosti a environmentálnu výchovu a ochranu zdravia
2. Vytvárať dobrú sociálnu klímu zabezpečením pedagogicko-psychologického seminára v spolupráci s CPPPaP v KK.
3. Pracovať na projekte k zníženiu energetickej náročnosti čo bude viesť k zatepleniu budovy a výmene elektroinštalácie či kúrenia.
4. Dotiahnuť projekt podaný na zveľadenie priestoru prostredníctvom Tesca a tak dosiahnuť opravu sedenia v átriu,
5. Spolupracovať s rodičmi pri zabezpečení logopedickej starostlivosti
6. Spolupracovať pri eliminovaní agresivity detí s PPPaP KK v projekte: „Opička Kika“
7. Podporiť vzdelávanie pedagógov v oblasti predčitateľskej gramotnosti a grafomotoriky a I. atestácie, environmentálnej výchovy a regionálnej výchovy.
8. Vypracovať projekty na získanie grantov.
9. Šetrením prostriedkov sa pokúsiť o opravu podlahy v školskej jedálni.
10. Zabezpečiť výrub stromov a orez a následne novú výsadbu.

